Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Platform Handschriftontwikkeling
De heer D. S.

Primair Onderwijs
IPC 2400

Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Onze referentie
711710

Uw correspondentie van
8 januari 2015

Datum 26 januari 2015
Betreft Reactie op de visie van het Platform Handschriftontwikkeling op handschrijven en typen

Geachte heer S,

Op 8 januari 2015 heb ik uw brief met de visie van het Platform Handschriftontwikkeling op handschrijven en typen ontvangen. Hierin zet u het belang van beide schrijfvormen uiteen. Tevens gaat u in op de schrijfactiviteiten waaraan het onderwijs aandacht kan besteden en welke functie ICT-middelen daarbij kunnen vervullen.

Handschrijven helpt kinderen om letters te leren herkennen, te onderscheiden en te onthouden. Door te oefenen met schrijven kan daarnaast de ontwikkeling van de fijne motoriek van leerlingen gestimuleerd worden. In de huidige kerndoelen is over handschriftontwikkeling opgenomen dat kinderen op school leesbaar moeten leren schrijven.

U stelt dat scholen naast het schrijfonderwijs, ook (meer) aandacht zouden moeten besteden aan het verbeteren van de typevaardigheid van leerlingen. Goede typevaardigheid is immers een voorwaarde om van moderne technologie gebruik te kunnen maken. Typen hoort bij deze tijd en is niet meer weg te denken uit ons digitale tijdperk.

Uw stelling houdt nauw verband met de onlangs gestarte discussie over de toekomstbestendigheid van onderwijsaanbod in het primair en voortgezet onderwijs. Onderwerp van dit gesprek is de vraag welke kennis en vaardigheden leerlingen nu moeten leren, zodat zij straks zo goed mogelijk op de toekomst zijn voorbereid. Vele belangstellenden zijn inmiddels onder de noemer *#Onderwijs2032* het gesprek over het curriculum van het funderend onderwijs aangegaan. Ook u nodig ik van harte uit om uw stem daarin te laten horen.

Om de lopende discussie verder te verdiepen en richting te geven, stel ik op korte termijn het platform #Onderwijs2032 in. De opdracht aan dit platform is om te komen tot een advies waarin antwoord wordt gegeven op de vraag welke kennis en vaardigheden leerlingen nodig hebben om volwaardig in onze (toekomstige) samenleving te participeren. Het platform wordt nadrukkelijk verzocht om dit advies te baseren op de inbreng die in de brede maatschappelijke dialoog wordt geleverd. Uw visiedocument zal ik hiertoe ook met het platform delen.

In het volgende stadium – de zogenaamde ontwerpfase – zal waar nodig het curriculum worden vernieuwd. In deze fase vindt de vertaling plaats van het advies van het platform, naar concrete kerndoelen en eindtermen. Het is mijn intentie om deze fase uiterlijk in 2017 af te ronden.

Met vriendelijke groet,

de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Sander Dekker